

Personne n'est parfait, et tous les enfants auront des épisodes de mauvais comportement. Ils peuvent faire des crises de colère, ou répondre impoliment à leurs parents ou à leurs enseignants. Toutefois, quand les choses commencent à dépasser les bornes, cela peut indiquer qu'il y a quelque chose dans la vie de l'enfant ou de l'adolescent qui nécessite une attention particulière.

Lorsqu'ils sont fatigués ou ne se sentent pas bien, les enfants et les adolescents peuvent devenir irritables ou même hostiles. Ils se disputent avec leurs parents ou ils leur désobéissent parce qu'ils tentent d'affirmer leur autonomie.

Les jeunes enfants peuvent mentir parce qu'ils ne comprennent pas la différence entre la vérité et le mensonge. Parfois, ils mentent pour éviter une mauvaise situation. C'est normal. Par contre, lorsqu'ils agissent toujours de cette façon ou quand ce comportement leur cause continuellement des ennuis à la maison, à l'école ou avec d'autres enfants dans le quartier, il se peut qu'ils aient ce qu'on appelle un trouble de comportement perturbateur.

Il existe deux types principaux de troubles de comportement perturbateur – le trouble oppositionnel avec provocation et le trouble des conduites.

Un enfant qui fait beaucoup de crises de colère, qui se montre désobéissant ou qui se dispute régulièrement avec des adultes ou ses pairs peut avoir un trouble oppositionnel avec provocation. Des problèmes plus graves, comme l'agression physique fréquente, le vol ou l'intimidation peuvent être des signes d'un trouble des conduites.

Les enfants aux prises avec un trouble des conduites ont souvent de la difficulté à se mettre dans la peau des autres et à leur parler. Ils peuvent s'imaginer que les autres sont méchants envers eux ou leur veulent du mal, alors que ce n'est pas le cas du tout. Certains enfants ont de la difficulté à communiquer verbalement et s'expriment en se conduisant mal. Il se peut qu'ils se sentent tristes, frustrés et fâchés parce qu'ils ne savent pas comment se faire des amis.

Types de problèmes de comportement

Trouble oppositionnel avec provocation

Le trouble oppositionnel avec provocation est un type de problème de comportement dans lequel les enfants sont ouvertement hostiles, non coopératifs et irritables. Ils se mettent en colère et sont méchants et rancuniers envers les autres. Souvent, ils font délibérément des choses qui agacent les autres. En grande partie, leur comportement provocateur est dirigé envers les personnes en position d'autorité, mais il arrive qu'ils se comportent de la même

façon envers leurs frères et sœurs, leurs camarades de jeu ou leurs camarades de classe. Leur vie familiale et scolaire, ainsi que les relations avec leurs pairs sont sérieusement touchées en raison de leur façon de penser et de se comporter.

Trouble des conduites

Le trouble des conduites est diagnostiqué lorsque les enfants sont continuellement agressifs d'une façon qui engendre des problèmes pour eux et leur famille. Ils peuvent menacer ou même blesser des gens ou des animaux, ou ils peuvent endommager ou détruire des biens. Ils peuvent voler ou même être impliqués dans des cas d'introduction par effraction. Souvent, ils mentent et exploitent les autres. Ils font souvent l'école buissonnière. Un enfant aux prises avec un trouble des conduites n'est pas simplement un enfant qui se comporte méchamment. Le trouble des conduites est un trouble psychiatrique grave qui nécessite une aide professionnelle.

Quelle est la prévalence des troubles de comportement?

Les troubles de comportement perturbateur semblent plus communs chez les garçons que chez les filles, et plus communs dans les centres urbains qu'en région rurale. Entre 5 % et 15 % des enfants d'âge scolaire ont un trouble oppositionnel avec provocation. Un peu plus du 4 % des enfants d'âge scolaire reçoivent un diagnostic du trouble des conduites.

Quelle en est la durée?

Les comportements qui caractérisent le début d'un trouble oppositionnel avec provocation ou d'un trouble des conduites peuvent être cernés chez les enfants d'âge préscolaire. La plupart des enfants aux prises avec un trouble oppositionnel avec provocation ont des symptômes qui décroissent à mesure qu'ils vieillissent, mais pas tous. Certains développent un trouble des conduites. Les enfants et les adolescents qui ont un trouble oppositionnel avec provocation ou un trouble des conduites dont les symptômes ne sont pas traités tôt présentent un risque plus élevé d'échec scolaire, d'incapacité de conserver des relations amoureuses et d'avoir de la difficulté à garder un emploi plus tard dans leur vie. Ils sont également plus sujets à commettre des crimes pendant leur adolescence et leur vie adulte.

Les troubles de comportement perturbateur peuvent être identifiés chez les enfants d'âge préscolaire.

S'ils ne reçoivent pas de traitement, ces enfants sont plus susceptibles d'échouer à l'école et d'avoir de la difficulté à garder un emploi plus tard dans leur vie.

Qu'est-ce qui cause les problèmes de comportement?

De nombreux enfants aux prises avec un trouble oppositionnel avec provocation ont d'autres problèmes de santé mentale, comme la dépression, l'anxiété ou un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Leur comportement perturbateur est souvent une réaction au fait qu'ils se sentent tristes ou anxieux, ou qu'ils éprouvent des problèmes de concentration.

Les enfants qui ont un trouble oppositionnel avec provocation sont plus sujets que les autres enfants à avoir des antécédents familiaux de problèmes de comportement, de problèmes d'humeur ou de toxicomanie. Parfois, s'il y a des conflits entre les membres de la famille ou de l'exposition à la violence, les enfants réagiront en développant des symptômes du trouble oppositionnel avec provocation. Le fait d'avoir une mère qui souffre d'une dépression non traitée augmente les chances que l'enfant développe un trouble oppositionnel avec provocation. Le trouble oppositionnel avec provocation et le trouble des conduites sont tous les deux liés à des pratiques parentales sévères.

Qu'est-ce qui est normal et qu'est-ce qui ne l'est pas?

Il est important de comprendre que les enfants peuvent commencer à manifester des comportements perturbateurs lorsqu'il y a d'autres facteurs de stress dans leur vie. Il peut s'agir d'un décès dans la famille, de disputes entre les parents ou des incidents d'intimidation à l'école. Réconforter l'enfant et lui fournir des soins supplémentaires peut l'aider à traverser ces périodes stressantes. Toutefois, si l'enfant ne se sent pas mieux et son comportement ne s'améliore pas, il est important de consulter un professionnel, surtout si les problèmes sont graves et durent depuis plusieurs mois.

Quels traitements sont efficaces?

Les programmes qui peuvent être efficaces comprennent la formation des parents, la thérapie familiale et la thérapie multisystémique, qui est un programme intensif qui aborde simultanément les besoins de l'enfant, de sa famille, de l'école et de la communauté. Les approches de nature punitive ou menaçante ne sont pas efficaces et peuvent même causer plus de tort que de bien à l'enfant.

La thérapie cognitivo-comportementale peut aider les enfants aux prises avec un trouble oppositionnel avec provocation à améliorer leur humeur et à maîtriser leur colère. Cette thérapie consiste à aider l'enfant à comprendre comment son attitude contribue à son comportement ainsi qu'à enseigner des façons de contrecarrer cette façon fautive de penser.

L'apprentissage d'habiletés sociales, ainsi que la thérapie familiale, dont le but est de changer le fonctionnement familial, peuvent également aider l'enfant aux prises avec un trouble oppositionnel avec provocation.

Lors du traitement, il est très important de se concentrer sur d'autres problèmes de santé mentale que pourrait avoir l'enfant. Les enfants qui ont un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, une dépression ou de l'anxiété ont tendance à perdre les symptômes du trouble oppositionnel avec provocation lorsque les autres problèmes sont traités avec succès. Les médicaments peuvent s'avérer utiles pour les autres troubles de l'enfant. La consultation d'un professionnel en santé mentale pour obtenir un diagnostic représente un élément important du traitement.

Les options en matière de traitement pour le trouble des conduites sont semblables à celles pour le trouble oppositionnel avec provocation. Comme les symptômes du trouble des conduites se manifestent tant à la maison qu'à l'extérieur, le traitement nécessite souvent le recours simultané à plusieurs approches.

AUTRES RESSOURCES :

Des ressources supplémentaires sont disponibles à offordcentre.com.

Pour obtenir des sites Web et des livres concernant ce sujet, rendez-vous à offordcentre.com/research/knowledge/resources.



Le financement pour la traduction de cette ressource a été fourni par le Réseau d'échange des connaissances pour le bien-être des élèves.

Ce dépliant d'information a été réalisé par le Centre des connaissances sur le développement sain de l'enfant avec l'appui de la Fondation du Miracle pour l'enfance de Marchés mondiaux CIBC et le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents au CHEO. Le Centre des connaissances sur le développement sain de l'enfant est un projet du Centre d'études de l'enfant Offord, meneur dans la croissance et l'épanouissement des enfants. L'actualisation de ces dépliants bénéficie du soutien de l'Hôpital McMaster pour enfants.

Pour obtenir des versions numériques de ce dépliant, rendez-vous à offordcentre.com/research/knowledge.